

Класс: 9 а
Год составления: 2020-2021 уч.год
Количество часов: 17 часов
В неделю: 1 час

Пояснительная записка

Рабочая программа по Обществознанию составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- Образовательной программы основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Алексеевская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза Ивана Егоровича Кочнева Алексеевского муниципального района Республики Татарстан на 2019-2024 учебный год», утвержденной приказом №183 от 28 августа 2019 года.
- Учебного плана Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Алексеевская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза Ивана Егоровича Кочнева Алексеевского муниципального района Республики Татарстан» на 2020 – 2021 учебный год (утвержденного решением педагогического совета (Протокол № 2, от 28 августа 2020 года)
- Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам.
- Положения о рабочей программе учителя.
 - авторской программы Е.А. Михайлевской, А.В. Косенко, Д.Р. Иткиной «Основы избирательного права», г. Белгород

Цель курса: способствовать развитию процесса самореализации личности подростка, его активной позиции в деятельности органов ученического самоуправления, формированию лидерских качеств; формированию активной гражданской позиции.

Задачи курса: создать у учащихся представление об истоках формирования современного избирательного права РФ; расширить и систематизировать знания подростков в области политико-правовой сферы общества и основ конституционного строя РФ, получаемых ими в курсе изучения обществознания; формировать у учащихся представления об основах избирательного законодательства РФ, о выборах органов государственной власти и органов местного самоуправления, стадиях избирательного процесса, подготовки и проведения выборов и референдумов разного уровня.

1. Планируемые результаты усвоения учебного предмета

Личностные результаты:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и

познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации,

- устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью

Предметные результаты:

- 1) формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
 - 2) понимание основных принципов жизни общества;
 - 3) приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни;
 - 4) освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки событиям и процессам;
- б) формирование политической культуры

Выпускник научится:

- проводить первичный анализ и применение информации по темам «Избирательное право и Избирательный процесс в РФ», «Региональные и муниципальные выборы»;
- характеризовать избирательные системы, избирательный и законодательный процессы в России, объяснять роль и полномочия избирательных комиссий в процессе выборов;
- давать характеристику формам государственно-территориального устройства;
- различать различные типы политических режимов, раскрывать их основные признаки;
- знать основные термины: гражданин, избиратель, избирательное право, выборы, избирательная кампания, кандидаты, референдум, избирательное объединение и т.д.;
- систему и структуру права, современные правовые системы;
- закон РФ о выборах и правах избирателя;

Выпускник получит возможность научиться:

- осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- характеризовать принципы организации и деятельности органов государственной власти;
- объяснять происхождение государства и права, их взаимосвязь; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений
- особенности правоотношений, регулируемых изучить основы избирательного законодательства РФ;
- характеризовать избирательные системы;
- объяснять роль избирательных комиссий в процессе выборов;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и реальной жизни для получения и оценки политической информации;

- участия в школьных общественных организациях;
- характеризовать различные формы участия граждан в политической жизни.

2. Содержание учебного курса «Я и политика»

1. Введение. Структура и особенности элективного курса «Введение в избирательное право».

2. Народовластие и его формы. Политическая власть. Понятие «народовластия». Субъект народовластия. Виды народовластия. Публичная власть и ее организация.

Основные понятия: суверенитет; единственный источник власти; многонациональный народ; непосредственная (прямая) демократия; представительная демократия; волеизъявление народа; органы государственной власти; законодательный (представительный) орган; местное самоуправление (публичная власть); муниципальное образование; выборы полномочных представителей; референдум; свободные выборы; собрания (сходы) граждан; правотворческая инициатива; публичные мероприятия; земские собрания; конференции граждан; политическая власть и ее субъекты;

3. Современные избирательные системы. Особенности избирательной системы современной России. Понятие избирательной системы и избирательного процесса.

Законодательные основы избирательного процесса. Воля народа. Порядок организации и проведения выборов, формирование государственных и муниципальных органов, конституционное право, право граждан избирать и быть избранными, активное избирательное право, пассивное избирательное право. Понятие избирательного округа и его виды. Мажоритарная, пропорциональная, смешанная системы выборов.

Основные понятия: федеральное законодательство; конституция (устав) субъекта РФ; мажоритарная система, пропорциональная система, смешанная система; депутат, кандидат, избирательное объединение; избиратель, избирательный округ, одномандатный избирательный округ, общеобластной избирательный округ, список кандидатов.

4. Избирательное право: понятие, предмет, источники.

Понятие избирательного права, его предмет и метод. Источники избирательного права и их краткая характеристика. Иерархия нормативно-правовых актов избирательного права по их юридической силе.

Основные понятия: Конституции Российской Федерации, международные договоры Российской Федерации, конституции (уставы) субъектов Российской Федерации, Федеральный закон «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» (в действующей редакции); Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» (в действующей редакции); Федеральный закон «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» (в действующей редакции); Федеральный закон «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» (в действующей редакции); Федеральный закон «Об обеспечении конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления» (в действующей редакции).

5. Субъекты избирательных правоотношений.

Понятие избирательного правоотношения и его структура. Граждане Российской Федерации - основные носители избирательных прав и свобод. Виды субъектов избирательных правоотношений. Кандидат в депутаты и избиратель – основные субъекты избирательного правоотношения. Доверенные лица, наблюдатели, уполномоченные представители, члены избирательных комиссий. Участие в избирательном процессе различных организаций и учреждений.

Основные понятия: избиратели, кандидаты, зарегистрированные кандидаты, избирательные объединения, государственные органы, органы местного самоуправления, средства массовой информации, судебные органы.

6. Принципы деятельности и основы правового статуса и полномочия избирательных комиссий.

Избирательная комиссия – основной орган организации и проведения выборов. Центральная избирательная комиссия Российской Федерации. Избирательные комиссии субъектов РФ. Избирательные комиссии муниципальных образований. Окружные избирательные комиссии. Территориальные (районные, городские и другие) комиссии. Участковые комиссии. Порядок формирования комиссий. Организация деятельности комиссий. Статус членов комиссий.

Основные понятия: избирательные комиссии, статус членов комиссий, члены избирательных комиссий с правом решающего голоса и с правом совещательного голоса, полномочия комиссий, ГАС «Выборы», условия прекращения полномочий членов избирательных комиссий.

7. Информационное обеспечение выборов, предвыборная агитация. Информирование избирателей. Средства массовой информации и их роль в избирательном процессе. Виды и способы информирования. Предвыборная агитация и общие условия ее проведения.

Ограничения при проведении предвыборной агитации. Виды предвыборной агитации.

Основные понятия: принципы информирования избирателей, субъекты и адресаты информирования, освещение избирательной кампании, неофициальное информирование, выдача информации по запросу, формы публичных мероприятий, агитационные материалы.

8. Избирательные права граждан: понятие и принципы реализации.

Понятие субъективного права гражданина и его реализации. Содержание избирательного права гражданина РФ. Конституционное регулирование избирательных прав человека и гражданина в РФ.

Основные понятия: совокупность правовых норм, регулирующих право граждан избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления; основополагающие начала организации и проведения выборов (принципы проведения выборов в РФ), всеобщее избирательное право и право на участие в референдуме, всеобщее избирательное право, равное избирательное право, прямое избирательное право, свободное и добровольное участие в выборах, тайное голосование, обязательность и периодичность выборов, независимость органов (комиссий), организующих и проводящих выборы и референдум, открытость и гласность выборов. Установление избирательным законодательством условий получения и реализации избирательных прав – избирательный ценз.

9. Стадии избирательного процесса.

Понятие избирательного процесса и его стадий. Порядок назначения выборов. Образование избирательных округов. Выдвижение кандидатов. Выдвижение федерального списка кандидатов. Выдвижение и регистрация кандидатов на пост Президента РФ. Агитация как стадия избирательного процесса. Виды выборов. Условия признания выборов недействительными.

Основные понятия: избирательный процесс; выборы, повторные и дополнительные выборы; кандидаты, федеральный список кандидатов, политические партии, агитационный период, регистрация избирателей; составление списков избирателей; образование избирательных округов и избирательных участков; формирование избирательных комиссий (новый порядок образования избирательных округов, избирательных участков и формирования участковых избирательных комиссий на 10 и 5 лет соответственно); выдвижение кандидатов и их регистрация; финансирование выборов; выборы недействительные, очередные, досрочные, повторные, дополнительные.

10. Референдум.

Понятие референдума. Инициатива проведения и назначения референдума. Виды референдума. Вопросы референдума. Федеральный конституционный закон «О референдуме в Российской Федерации» (в действующей редакции) и его краткая характеристика.

Основные понятия: референдум, инициатива проведения и назначение референдума; регистрация (учет) участников референдума; составление референдума; образование округа референдума; выдвижение кандидатов и их регистрация; предвыборная агитация; финансирование референдума.

11. Организация и проведение голосования.

Голосование как главное юридически значимое действие выборов. Избирательные бюллетени – важнейшие избирательные документы. Изготовление, передача и хранение бюллетеней. Форма и содержание бюллетеней. Использование открепительных удостоверений. Организация голосования в помещении и вне помещения участковой комиссии. Подсчет голосов избирателей и составление протокола об итогах голосования избирательными комиссиями. Обработка итогов голосования и определение результатов выборов.

Основные понятия: Избирательные бюллетени, открепительное удостоверение, помещение для голосования, порядок голосования, протокол об итогах голосования, погашение неиспользованных бюллетеней; несостоявшиеся выборы, результативные выборы.

12. Президент России – высшая государственная должность Российской Федерации. Выборы Президента РФ.

Президент России – высшая государственная должность Российской Федерации, глава государства, гарант Конституции России, прав и свобод человека и гражданина в России; главнокомандующий Вооружёнными силами Российской Федерации. Функции и полномочия Президента РФ. Требования к кандидату на пост Президента РФ, порядок его избрания. Федеральный «О выборах Президента Российской Федерации» (в действующей редакции), его содержание.

13. Выборы депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации и формирование Совета Федерации Федерального Собрания РФ.

Депутат Государственной Думы Федерального Собрания РФ и его правовой статус. Федеральный «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» (в действующей редакции) и его содержание. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации и порядок его формирования. Федеральный закон «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» (в действующей редакции).

Основные понятия: политическая партия, избирательное объединение – основной субъект пассивного избирательного права на выборах в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации; Центральная избирательная комиссия Российской Федерации; федеральные списки кандидатов, региональная группа; федеральный бюджет; избирательные фонды политических партий, региональных отделений; верхняя палата Федерального Собрания; кандидат для избрания (назначения), депутат законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

14. Выборы в органы власти субъектов РФ.

Государственная власть в субъекте РФ и ее ветви. Формирование представительной (законодательной) власти субъекта РФ. Правовое регулирование региональных выборов.

Основные понятия: законодательная власть, исполнительная власть; региональный уровень выборов.

15. Выборы в органы местного самоуправления.

Понятие местного самоуправления и его органов. Устав муниципального образования – основа функционирования местного самоуправления. Глава муниципального образования и депутат местного представительного органа поселения, муниципального района, городского округа – основные субъекты муниципальных выборов. Способы формирования представительного органа муниципальных образований.

Основные понятия: муниципальный уровень выборов; орган местного самоуправления; вопросы местного значения.

16. Защита избирательных прав граждан. Юридическая ответственность за нарушение избирательных прав граждан Конституционно-правовая ответственность за нарушение норм избирательного права.

Субъекты конституционно-правовой ответственности. Обжалование решений и действий (бездействия) избирательных комиссий, нарушающих избирательные права: субъекты, предмет обжалования, порядок обжалования, результат рассмотрения. Отмена решения о результатах выборов или референдума. Административная ответственность за нарушение норм избирательного права: классификация объектов правонарушения, субъекты правонарушений, виды административных правонарушений. Уголовная ответственность за нарушение норм избирательного права: преступления, посягающие на интересы граждан и публичный интерес в отношениях, связанных с подготовкой и проведением выборов, референдумов; состав преступления.

Основные понятия: конфликтная ситуация; защита избирательных прав граждан; разрешение избирательных споров; административный или судебный порядок разрешения.

17. «Я и политика, я – будущий избиратель». Игра-проект

Понятие о школьном самоуправлении. Его правовое регулирование в локальных правовых актах общеобразовательных учреждений. Организация проведения выборов органов школьного самоуправления.

Основные понятия:

общественное объединение подрастающего поколения; повышение правовой культуры; изучение норм избирательного законодательства и избирательного процесса; молодежные проекты, фестивали, программы, конкурсы, клубы и т.д. Проектная деятельность по моделированию подготовки и участия в выборах (возможен разбор элементов, составляющих частей процесса и их проигрывание).

4. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности и указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

В 9 а классе

№	Наименование разделов, тем уроков	Основные виды деятельности учащихся	Дата	
			Планируемая	Фактическая
1	Введение.	Введение в курс, определение целей, задач, планируемых результатов.	2.09.20	
2	Народовластие и его формы. Политическая власть.	Определение понятия «народовластия». Выявление субъекта народовластия, виды народовластия. Характеристика публичной власти и ее организация.	9.09.20	
3	Современные избирательные системы. Особенности избирательной системы современной России.	Определение понятие избирательной системы и избирательного процесса. Законодательные основы избирательного процесса. Воля народа. Знакомство с порядком организации и проведения выборов, формирования государственных и муниципальных органов, конституционное право, право граждан избирать и быть избранными, Сравнение активного избирательного права, пассивного избирательного права. Понятие избирательного округа и его виды. Характеристика и сравнение мажоритарной,	14.09.20	

		пропорциональной, смешанной системы выборов.		
4	Избирательное право: понятие, предмет, источники.	<p>Определение понятия избирательного права, его предмета и методов.</p> <p>Анализ источников избирательного права и их краткая характеристика.</p> <p>Выстраивание иерархии нормативно-правовых актов избирательного права по их юридической силе.</p>	21.09.20	
5	Субъекты избирательных правоотношений.	<p>Определение понятия избирательного правоотношения и его структуры.</p> <p>Доказательство, что граждане Российской Федерации - основные носители избирательных прав и свобод.</p> <p>Составление схемы «Виды субъектов избирательных правоотношений».</p> <p>Сообщения учащихся «Кандидат в депутаты и избиратель – основные субъекты избирательного правоотношения», «Доверенные лица, наблюдатели, уполномоченные представители, члены избирательных комиссий», «Участие в избирательном процессе различных организаций и учреждений».</p>	28.09.20	
6	Принципы деятельности и основы правового статуса и полномочия избирательных комиссий.	<p>Выявление полномочий избирательной комиссии – основного органа организации и проведения выборов, их организации.</p> <p>(Центральная избирательная комиссия Российской Федерации. Избирательные комиссии субъектов РФ. Избирательные комиссии муниципальных образований. Окружные избирательные комиссии. Территориальные (районные, городские и другие) комиссии. Участковые комиссии). Порядок формирования комиссий.</p> <p>Выявление статуса членов комиссий.</p>	5.10.20	
7	Информационное обеспечение выборов, предвыборная агитация.	<p>Определение роли в избирательном процессе средств массовой информации.</p> <p>Составление схемы «Виды и способы информирования».</p> <p>Сообщение по теме «Предвыборная агитация и общие условия ее проведения. Ограничения при проведении предвыборной агитации».</p> <p>Выявление видов предвыборной агитации.</p>	12.10.20	
8	Избирательные права граждан: понятие и принципы реализации.	<p>Определение понятия субъективного права гражданина и его реализации.</p> <p>Составление плана «Содержание избирательного права гражданина РФ».</p> <p>Работа с источником - Конституционное</p>	19.10.20	

		регулирование избирательных прав человека и гражданина в РФ.		
9	Стадии избирательного процесса.	<p>Определение понятия избирательного процесса и его стадий.</p> <p>Составление плана «Стадии избирательного процесса».</p> <p>Составление схемы «Виды выборов».</p> <p>Выявление условий признания выборов недействительными.</p>	26.10.20	
10	Референдум.	<p>Определение понятия референдума.</p> <p>Выяснение, от кого исходит инициатива проведения и назначения референдума.</p> <p>Составление схемы «Виды референдума».</p> <p>Выявление вопросов референдума.</p> <p>Характеристика Федерального конституционного закона «О референдуме в Российской Федерации» (в действующей редакции)</p>	9.11.20	
11	Организация и проведение голосования.	<p>Доказательство, что голосование как главное юридически значимое действие выборов, избирательные бюллетени – важнейшие избирательные документы.</p> <p>Сообщения учащихся «Изготовление, передача и хранение бюллетеней», «Форма и содержание бюллетеней», «Использование открепительных удостоверений».</p> <p>Знакомство с организацией голосования в помещении и вне помещения участковой комиссии, подсчетом голосов избирателей и составлении протокола об итогах голосования избирательными комиссиями.</p> <p>Порядок обработки итогов голосования и определения результатов выборов.</p>	16.11.20	
12	Президент России – высшая государственная должность Российской Федерации. Выборы Президента РФ.	<p>Выявление требований к кандидату на пост Президента РФ, порядок его избрания.</p> <p>Анализ содержания Федерального закона «О выборах Президента Российской Федерации» (в действующей редакции).</p> <p>Составление мини-проекта по темам «Президент России – высшая государственная должность Российской Федерации, глава государства, гарант Конституции России, прав и свобод человека и гражданина в России», Президент России - главнокомандующий Вооружёнными силами Российской Федерации», « Функции и полномочия Президента РФ».</p>	23.11.20	
13	Выборы депутатов	Выявление правового статуса депутата Государственной Думы Федерального	30.10.20	

	Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации и формирование Совета Федерации Федерального Собрания РФ.	Собрания РФ Анализ содержания источника - Федерального закона от «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» (в действующей редакции). Выявление порядка формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации из Федерального закона «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» (в действующей редакции).		
14	Выборы в органы власти субъектов РФ.	Сообщение учащегося «Государственная власть в субъекте РФ и ее ветви. Формирование представительной (законодательной) власти субъекта РФ. Выявление правового регулирования региональных выборов. Определение понятий: законодательная власть, исполнительная власть; региональный уровень выборов.	7.12.20	
15	Выборы в органы местного самоуправления.	Понятие местного самоуправления и его органов. Анализ устава муниципального образования – как основы функционирования местного самоуправления. Определение полномочий главы муниципального образования и депутата местного представительного органа поселения, муниципального района, городского округа. Выявление способов формирования представительных органов муниципальных образований.	14.12.20	
16	Защита избирательных прав граждан. Юридическая ответственность за нарушение избирательных прав граждан Конституционно-правовая ответственность за нарушение норм избирательного	Выявление субъектов конституционно-правовой ответственности. Обжалование решений и действий (бездействия) избирательных комиссий, нарушающих избирательные права: субъекты, предмет обжалования, порядок обжалования, результат рассмотрения. Отмена решения о результатах выборов или референдума. Составление сложного плана по теме урока. (Административная ответственность за нарушение норм избирательного права: классификация объектов правонарушения, субъекты правонарушений, виды	21.12.20	

	права.	административных правонарушений. Уголовная ответственность за нарушение норм избирательного права: преступления, посягающие на интересы граждан и публичный интерес в отношениях, связанных с подготовкой и проведением выборов, референдумов; состав преступления).		
17	«Я и политика, я – будущий избиратель». Игра-проект	Понятие о школьном самоуправлении, его правового регулирования в локальных правовых актах общеобразовательных учреждениях. Организация игры –проекта, проведение выборов органов школьного самоуправления.	11.01.20	